

Transformez les phrases suivantes comme dans l' exemple.

Exemple: Quelle bonne nouvelle!

Quelles bonnes nouvelles!

- i) Cette histoire que tu racontes est incroyable.
- ii) Notre équipe est bien entraînée, elle sera prête pour le match.
- iii) Pour moi, le voyage en train est long et fatigant.
- iv) Ce poulet est immangeable, il est trop dur!

Mettez les mots entre parenthèses à la forme correct.

- i) La (nouveau) Alliance française est loin d'ici. Il faut prendre un bajaj.
- ii) J'ai mal aux pieds parce que les chaussures que je porte aujourd'hui sont. (neuf)
- iii) Aziza a vingt – cinq ans et on se connaît depuis quinze ans c'est une (vieux) amie.
- iv) Votre sœur est (paresseux) parce qu'elle n'a pas fini le devoir d'anglais, hier soir.

Complétez par: malgré, en dépit de, mais, cependant et parceque.

- i) Je vais à l'hôpital _____ je suis malade.
- ii) J'aimerais bien le français _____ être Africain.
- iii) Tu aimerais acheter la voiture _____ ta poubelle
- iv) Elle ne mange pas de repas _____ la faim.

Complétez les phrases suivantes par: qui, que, dont, où.

- i) Je passe toujours mes vacances dans le village _____ ma mère est née.
- ii) C'est une chanson anglaise _____ je ne comprends pas toutes les paroles.
- iii) Vous connaissez le nouveau directeur de cette usine ? c'est quelque un _____ a beaucoup de autorité.
- iv) Le bruit, c'est quelque chose _____ je ne supporte vraiment pas!

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait selon le cas

Quand nous (commencer) à faire de la musique personne ne (connaître) pas notre groupe les gens ne (écouter) pas ce style de musique. Alors, nous (travailler) beaucoup chaque soir, nous (faire) des répétitions jusqu'à minuit et puis un jour, nous (enregistrer) notre première cassette. Nous (passer) dans beaucoup de restaurants et de clubs à Abidjan et ce (être) le succès! Nous (jouer) dans toute L'Afrique! mais nous ne (être) du tout connus en Europe. Quand un animateur (Diffuser) «1er Gaon» sur une radio française pour les jeunes tout le monde aimait.

8. Transformez les phrases suivantes selon l'exemple:

Exemple: Roulez avec prudent.

Roulez prudemment.

- i) Parlez avec fraiche.
- ii) Agissez avec tranquille.
- iii) Couvrez avec rapide.
- iv) Travaillez avec sérieux.

9. Complétez par: tout, tous, toute, toutes.

- i) _____ la classe est calme.
- ii) _____ femmes sont égales.
- iii) Vous avez écouté la musique _____ la nuit.
- iv) Je vais à l'école _____ l'année.

10. Réécris ce texte en utilisant le futur proche.

Mon père part bientôt en Europe. Il fait un voyage d'affaires. Il travaille sur de nouveaux projets: il étudie la possibilité de construire une autoroute sur la côte. Sa compagne lui réserve les vols et elle choisit des hôtels qui offrent des prestations intéressantes. Mon père emporte des vêtements chauds parce qu'il fait froid en France.

Réécris ces phrases en remplaçant les mots en gras par le gérondif du verbe.

Exemple: Il s'est cassé la jambe quand il est tombé.

Il s'est cassé la jambe en tombant.

- i) Mes parents se sont rencontrés quand ils faisaient leurs études.
- ii) Si elle travaillait moins, ma tante serait moins fatiguée.
- iii) Nous avons beaucoup changé quand vous viviez à l'étranger.
- iv) Tu t'es blessé la main quand tu préparais le dîner?

Faites comme dans l'exemple.

Exemple: mon voisin dit: «La sonnerie de votre portable est trop forte».

Mon voisin dit que la sonnerie de mon portable est trop forte.

- i) Samuel me promet: "Je vais faire des efforts le mois prochain"
- ii) Le professeur m'annonce: " Tu as très bien travaillé cette année."
- iii) Mon oncle me téléphone: "ma voiture est en panne. je vais être en retard".
- iv) Les filles disent: "nous aimerions bien avoir des téléphones portables."

SECTION C: EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots

3. Vous avez eu la chance de passer une journée dans le parc national de Serengeti. Racontez cette visite en expliquant cinq activités seulement.

4. Ecrivez une lettre à son professeur de français pour le dire les raisons de manquer faire le test de français.

2. Reliez une question de la liste A (i-v) à une réponse de la liste B (A-G) en écrivant la lettre de la réponse dans votre livret. Chaque réponse de la liste B doit être utilisée **une fois** seulement.

| Liste A | | Liste B | |
|---------|--|---------|--|
| (i) | Tu écoutes bien ton professeur ? | A | Si, je les aime bien. |
| (ii) | Vous n'aimez pas les mathématiques ? | B | Oui, j'aimerais bien te le donner. |
| (iii) | Vous ne lisez pas le roman « les Frasques d'Ebinto ? » | C | Oui, elle les a trouvées en route. |
| (iv) | Marie a-t-elle trouvé ses amies ? | D | Si, j'aime bien. |
| (v) | Est-ce que tu peux me donner un cadeau ? | E | Si, je le lis, il est éducatif. |
| | | F | Oui, je l'écoute bien pour comprendre. |
| | | G | Oui, je la lis, elle est éducative. |

SECTION B (70 Points)

COMPREHENSION ET USAGE DE LA LANGUE

3. Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Pendant son enfance, Pazi aimait rendre visite chez ses grands-parents à la campagne. Ils habitaient dans un village près d'un grand fleuve. Son grand-père était un pêcheur et Pazi voulait pêcher. Il a appris à pêcher quand il avait douze ans. Quelque fois il accompagnait son grand-père. Ils ont toujours utilisé les pirogues et les filets.

Un jour pendant les vacances, Pazi avec sa sœur jouaient au bord du fleuve. Tout près se trouvaient de lourdes pirogues. Leur grand-père leur défendait toujours de monter dans celles-ci, mais, ce jour-là, afin de jouer, ils ont grimpé dans un de ces bateaux. Plus tard, ils se sentaient fatigués et ils se sont couchés au fond de la pirogue. Une heure plus tard, ils ont remarqué que quelque chose la remuait. En regardant par-dessus le bord, ils ont vu que la pirogue était loin de la terre et qu'ils descendaient rapidement vers la bouche du fleuve.

"Au secours ! A nous !", a crié la fille. "Nous allons nous noyer dans le fleuve. Nous ne savons pas nager". Mais, personne n'a répondu. "Y-a-t-il des crocodiles dans le fleuve" ? Sa sœur a demandé. Il a répondu, "Non, mais il y a de gros poissons avec beaucoup de dents. Ils vont nous manger. Tu ne le savais pas, toi" ? Alors, ils ont pleuré, tous les deux, car ils entendaient déjà le bruit des grandes vagues du fleuve. "N'ayez pas peur ! Ne pleurez pas comme ça" ! Une voix a été entendue à côté d'eux. Quelle chance ! C'était un bateau de pêche, avec des pêcheurs dedans. Sans perdre de temps, ils ont jeté une grosse corde aux enfants. Puis, ils leur ont tendu les mains. Les enfants ont été contents de quitter leur pirogue. Après cette aventure, ils n'ont jamais eu la moindre envie de faire des voyages sur l'eau.

Questions

- (a) Pourquoi l'enfant rendait visite chez ses grands-parents ?
- (b) Comment son grand-père menait sa vie ?
- (c) Expliquez pourquoi les enfants étaient en danger.
- (d) Selon vous, pourquoi y-a-t-il des accidents des pirogues ou des bateaux en Tanzanie ?
- (e) Expliquez comment les enfants ont été sauvés.

4. Supposez que votre nom est Mwana et vous avez décidé de téléphoner votre ami qui s'appelle Nuru. Complétez le dialogue entre Mwana et Nuru en écrivant les phrases dans votre livret.

Mwana : Allo? Bonjour mon ami?

Nuru: (i) _____ ?

Mwana: C'est moi, Mwana. Ça va?

Nuru : (ii) _____

Mwana: Tu sais, je voudrais t'inviter à mon anniversaire qui aura lieu à Jambiani.

Nuru: (iii) _____ ?

Mwana: Je suis né(e) le 26 janvier 1999. Bienvenue.

Nuru: (iv) _____

Mwana : Je suis désolée. On se reverra quand tu seras de retour.

Nuru : (v) _____

5. Arrangez ces phrases en ordre pour donner le sens logique en écrivant le numéro 1- 5 dans votre livret.

- (a) Vous pouvez marcher à pied monsieur, pas loin.
- (b) Je suis nouveau ici, Monsieur, vous m'avez aidé beaucoup, merci.
- (c) Bonjour Monsieur, je cherche un hôtel, pouvez-vous me conseiller ?
- (d) Je dois prendre un bus pour y aller ?
- (e) Oui, allez à l'hôtel l'Amitié.

6. Complétez le dialogue en utilisant les mots donnés dans la boîte et écrivez la réponse dans votre livret:

à la maison, c'est, le karaté, est, quel âge, professeur, très sympa, combien, votre père s'appelle, de Makorongo, professeurs, ces

Bakari : Bonjour Monsieur.

Samuel : Bonjour Monsieur.

Bakari : Moi, je m'appelle Bakari. Et vous ?

Samuel : Moi, (i) _____ Samuel

Bakari : (ii) _____ avez-vous ?

Samuel : J'ai trente-cinq ans.

Bakari : Qu'est-ce que vous faites ?

Samuel : Je suis (iii) _____.

Bakari : Moi, j'aime jouer au football. Et vous ?

Samuel : Moi, j'adore (iv) _____.

Bakari : D'où venez-vous ?

Samuel : Je viens (v) _____.

Bakari : Vous avez (vi) _____ d'enfants ?

Samuel : J'ai un enfant qui s'appelle Anita.

Bakari : (vii) _____ comment ?

Samuel : Il s'appelle George.

Bakari : Où (viii) _____ il maintenant ?

Samuel : Il se repose (ix) _____.

Bakari : Comment est-il avec la famille ?

Samuel : (x) _____.

7. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

Journaliste: Qu'est-ce que vous ferez après vos études ?

Rose: Tout d'abord, je (se reposer) pendant deux mois, puis je (chercher) un travail. Je (être) un grand écrivain. Je (écrire) des romans. J'en (vendre) et je (gagner) assez d'argent. Je (construire) une maison pour mes parents et je (acheter) une voiture. Dans cinq ans, je (aller) à l'étranger et je (faire) des études à l'université.

8. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Mon élève veut étudier le français.

Mes élèves veulent étudier le français.

(a) Tu n'aimes pas saluer ton professeur ?

(b) Je peux venir ce soir ou demain matin.

(c) Il écrit une lettre amicale.

- (d) Le chauffeur conduit sa voiture rapidement.
- (e) Ce garçon est un nouvel élève.
- (f) J'ai écouté ce célèbre musicien tanzanien.
- (g) Ce chanteur congolais fait un concert à Arusha.
- (h) Cet acteur a joué dans un film burkinabé.
- (i) Il dit que ce vieil hôpital a été construit en 1920.
- (j) Le nouveau vendeur est très gentil.

9. Résumez le texte suivant en 70 - 80 mots.

Jacques Bonjawo est né à Yaoundé, au Cameroun. Il travaille actuellement aux Etats-Unis, chez Microsoft. Il a commencé par être programmeur. C'est un homme brillant qui n'a pas oublié ses origines.

En fait, il est arrivé à cette place un peu par hasard. Il faisait des programmes et un jour, pendant un congrès, alors qu'il présentait un travail qu'il avait fait pour son ancien employeur, Microsoft l'a contacté. Il a passé une série de tests et il est entré chez Microsoft. Donc, il est aujourd'hui manager dans l'une des plus grandes entreprises mondiales.

Il a récemment écrit un livre qui a le titre " Internet, une chance pour l'Afrique " Actuellement, il participe à un projet d'université virtuelle pour former des étudiants africains. Selon lui, avec les nouvelles technologies, l'important n'est pas l'endroit où l'on se trouve. Ce qui est important, c'est ce qu'on fait pour son pays et le continent.

SECTION C (15 Points)

EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un de deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre ou une composition proposée

10. Vous êtes Chau Kapata et vous avez étudié le français à l'école secondaire. Ecrivez une lettre à votre amie francophone pour lui expliquer quatre importances d'apprendre le français en Tanzanie.
11. En donnant quatre exemples, rédigez une composition de 200 mots sur l'importance du tourisme dans l'économie de la Tanzanie